

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023г. №1  
Введено приказом  
от 29.08.2023г. №205  
Директор МАОУ «СОШ № 38»  
Р.А.Нуриев



Рабочая программа  
объединения дополнительного образования  
«Дружба»  
на уровень: базовый  
Направление развития личности школьника: социально-педагогическое  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик программы: Шартынова Светлана Ивановна  
педагог-организатор, квалификационная категория отсутствует

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны  
2023 г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом</p>	<p>Познавательные УУД                      Умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;                       поиск необходимых информационных образовательных ресурсов</p>
<p>-правилам вежливого поведения, культуры речи;                      -уметь вести диалогическое общение с сверстниками;                      -иметь уважительное отношение                      -уметь нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;за совместную работу;                      -уметь проявлять дисциплинированность,последовательность, целеустремленность;</p>	<p>Регулятивные УУД:                      подготовка и презентация сообщений, выставок;                      подготовка и проведение викторин, конкурсов;                      планирование и выполнение мини-проектов;                      планирование и проведение мини-исследований</p>
<p>Иметь навыки коллективной учебной деятельности(умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;                      -уметь работать в паре/группе;                      - иметь ценностное отношение к учебке как виду творческой деятельности;                      Развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и лично значимой</p>	<p>Коммуникативные УУД:                      организация сотрудничества с педагогом и сверстниками;                      участие в коллективных творческих делах;                      работа в группах;                      интервью с интересными людьми</p>

деятельности.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Диагностика лидерских качеств личности	Выборы актива в ШСУ. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.	Проектная деятельность	Игровая
Методики развития лидерских способностей	Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	Научные сообщества (просмотр кинокартин)	Познавательная
Социальное проектирование	Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная переменная». Методика организации игры-квеста. Проект «Ты – умелец». Выбор будущего	Клуб дебатов	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Социальное творчество Трудовая Досугово-развлекательная

## Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Диагностика лидерских качеств личности	45
2	Методики развития лидерских способностей	45
3	Социальное проектирование	46

### Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Выборы актива в Школу лидеров.	2	7.09		
2	Вводное занятие. Знакомство с коллективом.	2	10.09		
3	Сплочение коллектива.	2	17.09		
4	Портрет лидера.	2	22.09		
5	Диагностика лидерских качеств.	2	2.10		
6	Организация детского самоуправления.	2	10.10		
7	Методики развития лидерских способностей	2	17.10		
8	Портфолио лидера.	2	22.10		
9	Развитие лидерских качеств и способностей.	2	2.11		
10	Генератор идей.	2	10.11		

11	Формы массовых мероприятий в школе.	2	17.11		
12	Коллективная творческая деятельность.	2	22.11		
13	Коммуникативные навыки и умения.	2	2.12		
14	Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции.	2	10.12		
15	Основы организаторской работы.	2	17.12		
16	Методика проведения игр-миксеров.	2	22.12		
17	Участие в конкурсах, мероприятиях.	2	2.01		
18	Лидер во всех аспектах.	2	10.01		
19	Лидер и порядок.	2	17.01		
20	Детское и молодежное движение в России.	2	22.01		
21	Стили работы лидера.	2	2.02		
22	Взаимодействие. Работа в команде.	2	10.02		
23	Формирование толерантных отношений.	2	17.02		
24	Разрешение конфликтов. Медиация.	2	22.02		
25	Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	2	2.03		
26	Социальное проектирование	2	10.03		
27	Социальное проектирование.	2	17.03		
28	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	2	22.03		
29	Творческий подход к решению проблем.	2	2.04		
30	Отработка навыков работы с информацией.	2	10.04		
31	Ценности самообразования и самообучения.	2	17.04		
32	Шефство над учащимися начальной школы.	2	22.04		
33	Актерское мастерство	2	10.05		
34	Проект «Забавная перемена».	2	17.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Спортивно-оздоровительное				Участие в акциях
общекультурное				концерт
общеинтеллектуальное				Сетевое сообщество
духовно-нравственное				Социальная акция
социальное				Социально-значимый проект

ПРОТОКОЛ  
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ  
май, 2024 учебного года

Проектная работа в \_\_\_классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 »

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе \_\_\_\_\_

Количество учащихся, выполнявших работу \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.				повышенный
2.				базовый
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

Руководитель объединения дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

